

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА И  
ПОСЕССИВНОСТИ  
В ДИСТРИБУТИВНЫХ  
КОНТЕКСТАХ  
В ГОРНОМАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

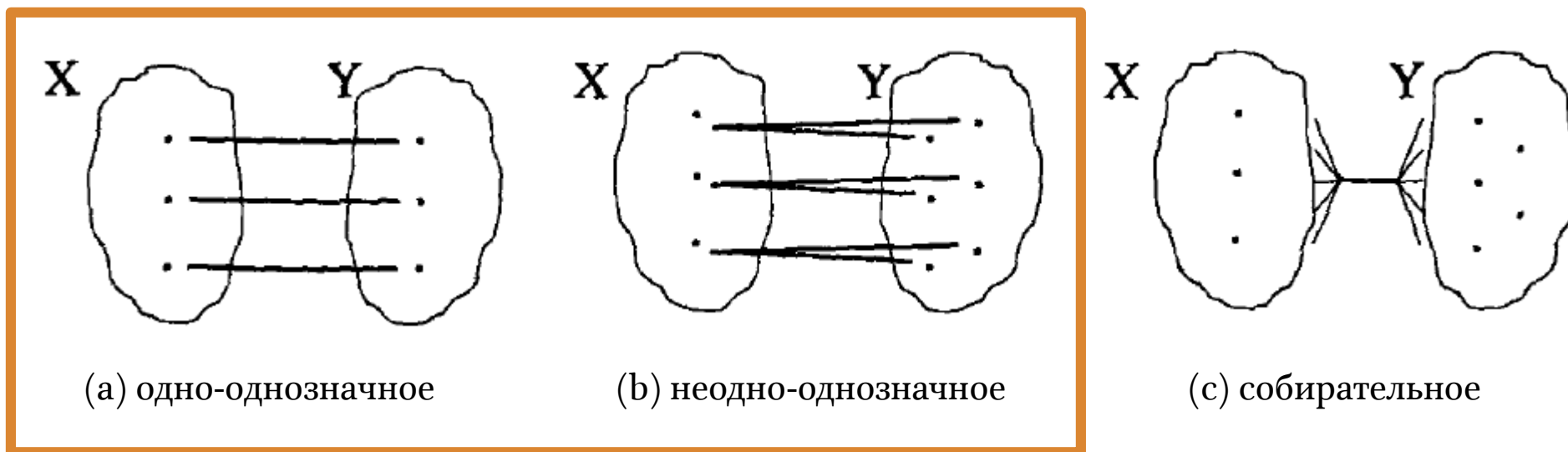
Мария Черемисинова, НИУ ВШЭ  
[masha.cherem@gmail.com](mailto:masha.cherem@gmail.com)

XIV Конференция по  
типологии и грамматике  
для молодых  
исследователей, ИЛИ РАН  
24.11.2017

# ВВЕДЕНИЕ

- ❖ Горномарийский (< финно-угорские)
- ❖ Материалы были собраны в с. Микряково Горномарийского р-на Респ. Марий Эл в 2017 г.

# ДИСТРИБУТИВНЫЙ КОНТЕКСТ



дистрибутивное

К каждому воспитаннику (X) приехали его родственники (Y).

# ПОСЕССИВНОСТЬ В ГОРНОМАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

❖ В [Kangasmaa-Minn 1966] упоминается о возможности маркирования показателем POSS.3PL мн.ч. обладаемого.

MEADOW MARI

(1) kuγəža-n      uḍur-ušt  
king-GEN      daughter-POSS.3PL

‘King’s daughters’. (Kangasmaa-Minn 1966; 59)

	SG	PL
1	-em (-m)	-na
2	-et (-t, -c)	-da/-ta
3	-žê/šê	-štê

# ПОСЕССИВНОСТЬ В ГОРНОМАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

❖ Для описываемого говора это не характерно [Pleshak 2016].

- (2) a.    ergäš-vlä-n                      kurtê-štê  
          мальчик-PL-GEN                  куртка-POSS.3PL  
          ‘куртка мальчиков’
- b.    ergäš-vlä-n                      kurtê-vlä-štë  
          мальчик-PL-GEN                  куртка-PL-POSS.3PL  
          ‘куртки мальчиков’

# ЧИСЛО В ГОРНОМАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

❖ -vlä

❖ Выражение категории числа является необязательным [Тужаров 1987]

(3)	tetä	olma-m	kačk-ê-t
	ребенок	яблоко-ACC	есть-NPST-3PL

‘Ребенок ест яблоко/яблоки’

# ЧИСЛО В ГОРНОМАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

- ❖ Подчиняется влиянию референциального статуса ИГ и её позиции в иерархии одушевлённости [Бочкова 2016]

Референциальный статус		Одушевленность			
		Человек	Животные	Неодушевленные	
				Не еда	Еда
Референтная ИГ	Определенная	PL/*SG	PL/*SG	PL/*SG	SG/ <sup>OK</sup> PL
	Неопределенная	PL/*SG	PL/*SG	PL/*SG	PL/?SG
Нереферентная ИГ	Экзистенциальная	PL/*SG	PL/ <sup>OK</sup> SG	PL/ <sup>OK</sup> SG	PL/ <sup>OK</sup> SG
	Универсальная	PL/ <sup>OK</sup> SG	PL/ <sup>OK</sup> SG	PL/?SG	SG/ <sup>OK</sup> PL
	Родовая	PL/ <sup>OK</sup> SG	SG/ <sup>OK</sup> PL	SG/ <sup>OK</sup> PL	SG/ <sup>OK</sup> PL

# ЧИСЛО И ПОСЕССИВНОСТЬ В ГОРНОМАРИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

- (4)     ät'ä-ävä-vlä     tokê-štê     tol-ên-êt     kênam  
отец-мать-PL     домой-POSS.3PL     прийти-PRF-3PL     когда  
tetä-\*(vlä)-štë     uže     amal-en-ët  
ребенок-PL-POSS.3PL     уже     спать-PRF-3PL  
'Родители пришли домой, когда (их) дети уже спали.'



# ДИСТРИБУТИВНЫЙ КОНТЕКСТ

- (5) vätë-vlä            marê-vlä-štë-m            /marê-vlä-m            /marê-štë-m  
жена-PL            муж-PL-POSS.3PL-ACC    /муж-PL-ACC            /муж-POSS.3PL-ACC  
/#marê-m            vêrsê-š            êžat-evë  
/муж-ACC            война-ILL            проводить-AOR.3PL  
‘Жены проводили своих мужей на войну.’  
# ‘Жены проводили (одного) мужика на войну.’

→ В дистрибутивных контекстах может нарушаться обозначенное ранее условие:

Выражение мн.ч. в референтной ИГ обязательно.

# ПОДЛЕЖАЩЕЕ > ...

- (6) ävä-**vlä**                      tetä-**štö**-m                      pukš-evä  
мать-**PL**                      ребенок-**POSS.3PL**-ACC      кормить-AOR.3PL  
'Мамы своих детей накормили.'

- (7) pi-**vlä**                      hoza-**štô**                      do-kê      kâdal      tol-evä  
собака-**PL**                      хозяин-**POSS.3PL**                      у-ILL      бежать      идти-AOR.3PL  
'К хозяевам их собаки подбежали.'

# \* ПОДЛЕЖАЩЕЕ < ...

- (8) a. \* pi-**vlä**-m      хоza-**štê**      pukš-en-ët  
собака-**PL**-АСС    хозяин-**POSS.3PL**      кормить-PRF-3PL  
'Собак покормили их хозяева.'
- b. # pi-**vlä**-m      хоza-**štê**      pukš-en  
собака-**PL**-АСС    хозяин-**POSS.3PL**      кормить-PRF[3SG]  
\* 'Собак покормили их хозяева.'  
= 'Собак покормил их хозяин.'

# \* ПОДЛЕЖАЩЕЕ < ...

(9) a. \* **hoza-vlä** do-kê ške pi-štö kôdal tol-ên-êt  
хозяин-**PL** у-ILL REFL собака-**POSS.3PL** бежать идти-PRF-3PL

‘К хозяевам их собаки подбежали.’

b. # **hoza-vlä** do-kê ške pi-štö kôdal tol-ên  
хозяин-**PL** у-ILL REFL собака-**POSS.3PL** бежать идти-PRF[3SG]

\*‘К хозяевам их собаки подбежали.’

= ‘К хозяевам их собака подбежала’



ПОДЛЕЖАЩЕЕ > ...

# ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ > ...

- (10)    ädëräš    šlapa-**vlä**-m    hoza-lan-**əštê**    pu-en    kolt-en  
девушка шляпа-**PL-ACC**    хозяин-DAT-**POSS.3PL**    давать-CVB    бросить-PRF[3SG]

‘Девочка отдала шляпы их хозяевам.’

- (11)    ädëräš    kukla-**vlä**-m    əškəm-əštə-n    vār-əškə-**štə**  
девушка    кукла-**PL-ACC**    REFL-POSS.3PL-GEN    место-ILL-**POSS.3PL**

pišt-en

класть-PRF[3SG]

‘Девочка положила кукол в их кровати (на свои места).’

# \* ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ < ...

(12) # ävä    ärvezäš-**vlä**-län    ške    šl'apa-**štê**-m    kand-en  
мать    мальчик-**PL**-DAT REFL    шляпа-**POSS.3PL**-ACC    принести-PRF[3SG]

\*‘Мама принесла мальчикам их шляпы.’

= ‘Мама принесла мальчикам их шляпу.’

(13) # ädöräš    hoza-**vlä**    do-kê    pi-**štä**-m    kand-en  
девочка    хозяин-**PL**    у-ILL    собака-**POSS.3PL**-ACC    приводить-PRF[3SG]

\*‘Девочка к хозяевам привела их собак.’

= ‘Девочка к хозяевам привела их собаку.’



ПОДЛЕЖАЩЕЕ > ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ > ...



# НЕПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

(14) # ädöraš pi-**vlä**-län miska-škê-**štê** šukê kačkêš-êṁ  
девочка собака-**PL**-DAT миска-ILL-**POSS.3PL** много еда-ACC

pišt-en

класть-PRF[3SG]

\*‘Девочка положила собакам в их миски много еды.’

= ‘Девочка положила собакам в их миску много еды.’

(15) # ävä ergäš-**vlä** do-kê šlapa-**štê** don mi-en  
мать мальчик-**PL** у-ILL шляпа-**POSS.3PL** с приходит-PRF[3SG]

\* ‘Мама подошла к мальчикам с их шляпами.’

= ‘Мама подошла к мальчикам с их шляпой.’

# СОЧИНЕННЫЕ ИГ

(16) # ädörämăš-**vlä** dä marê-**štê** kagêl-vlä-m küešt-ën-ët  
женщина-**PL** и муж-**POSS.3PL** пирог-PL-ACC печь-PRF-3PL

\* ‘Женщины и их мужья испекли пироги.’

= ‘Женщины и их муж испекли пироги.’

ПОДЛЕЖАЩЕЕ > ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ >  
НЕПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ > КОСВЕННОЕ  
ДОПОЛНЕНИЕ

# POSS.1PL

(17) **mä** ške kurtê-**na**-m vêžal-en-nä

**мы** REFL куртка-**POSS.1PL**-ACC продать-PRF-1PL

‘Мы продали наши куртки.’

(18) # ergäš-**vlä** (mäm-nä-n) kurtê-**na**-m näl-ën-ët

мальчик-**PL** (мы-POSS.1PL-GEN) куртка-**POSS.1PL**-ACC купить-PRF-3PL

\*‘Мальчики купили наши куртки.’

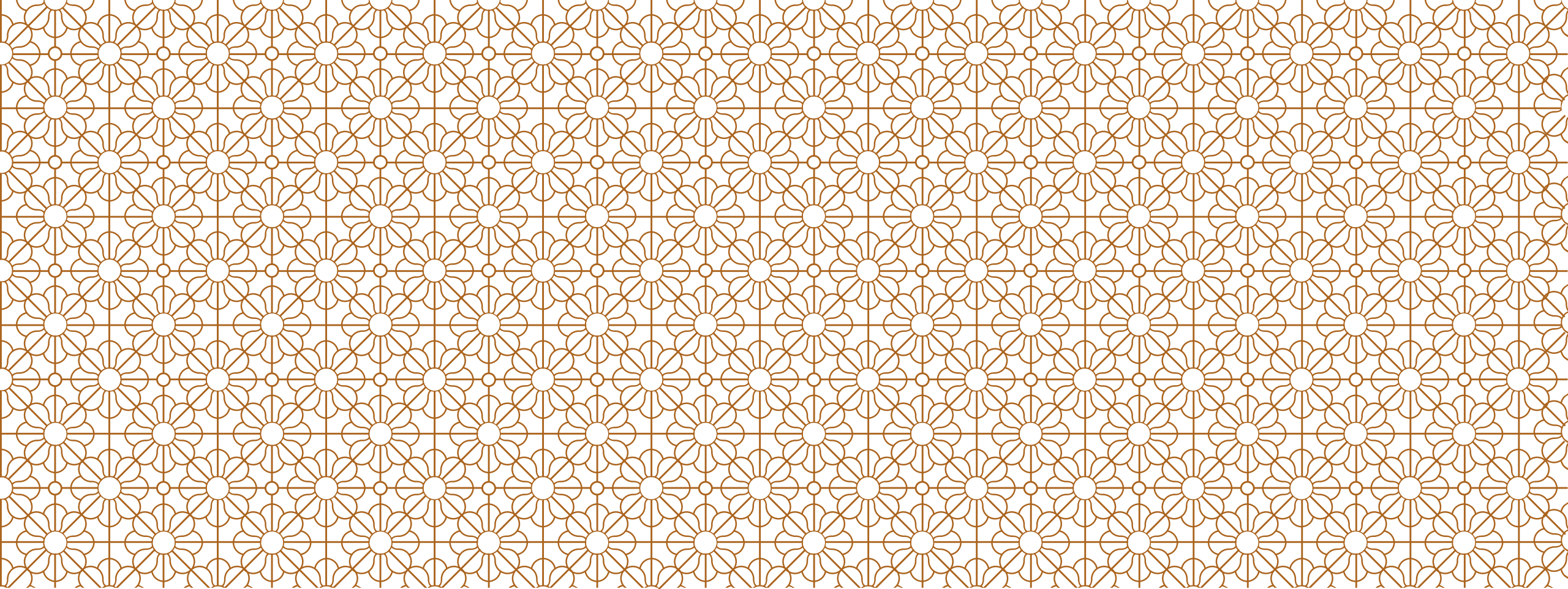
= ‘Мальчики купили нашу куртку.’

(19) *Each manager* exploits the secretary who works for *him*. [Reinhart 1983]

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В дистрибутивных контекстах выражение множественности является необязательным, когда множественное число связывает ИГ, оформленную посессивом.
2. Дистрибутивное прочтение возможно только в таких контекстах, когда множественная ИГ стоит в позиции подлежащего или прямого дополнения, а посессивная ИГ находится ниже по иерархии, чем множественная.

**ПОДЛЕЖАЩЕЕ > ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ > НЕПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ > КОСВЕННОЕ ДОПОЛНЕНИЕ**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ** |

# ЛИТЕРАТУРА

Бочкова 2016 – Бочкова А.Д. Числовое маркирование существительных в горномарийском языке // Тринадцатая конференция по типологии и грамматике для молодых исследователей. Тезисы докладов (Санкт-Петербург, 24–26 ноября 2016 г.). — Нестор-История Санкт-Петербург, 2016. — С. 24–28.

Тужаров Г.М. Грамматические категории имени существительного в марийском языке. Йошкар-Ола, 1987

Kangasmaa-Minn E. (1966 – 1969). *The syntactical distribution of the Cheremis genitive* // Turku: Kirjapaino Polytypos.

Pleshak 2016 – P. Pleshak. Adnominal possessive constructions in mordvin, mari, and permic // BOOK OF ABSTRACTS. 49th Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea. 31 August – 3 September 2016. — [http://sle2016.eu/downloads/BoA\\_v7.pdf](http://sle2016.eu/downloads/BoA_v7.pdf). — University of Naples Federico II Naples (Italy), 2016. — P. 877–879.

Reinhart 1983 – Reinhart T. Coreference and bound anaphora: A restatement of the anaphora questions // Linguistics and philosophy, 1983.