

Глагольный аттенуатив в горномарийском языке

Илья Макарчук, МГУ

ilya.makarчук@gmail.com

*XIV Конференция по типологии и грамматике для молодых
исследователей, 23.11.17*

Исследование поддержано грантом РФФИ 16-06-00536 А
«Семантико-синтаксический интерфейс в уральских и алтайских языках».

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О марийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

Сегодня в докладе

- **Что такое глагольный аттенуатив?**
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

Что такое глагольный аттенуатив?

Пример: нанайское *-pseŋ-* (Оскольская, Стойнова 2012)

семельфактив:

(1) *ŋoaŋe-pseŋ-ke-ni*

лаять-INCH2-PST-P.3SG

‘гавкнул’

делимитатив:

(2) *ao-pseŋ-ke-ni*

спать-INCH2-PST-P.3SG

‘чуть-чуть поспал’

инкомплетив:

(3) *žare-pseŋ-ke-ni*

петь-INCH2-PST-P.3SG

‘спела часть песни’

аттенуатив:

(4) *ičâ-psin-ki-ni*

видеть-INCH2-PST-P.3SG

‘взглянул’ / ‘подсмотрел’

Что такое глагольный аттенуатив?

В языках мира значения семельфактива, инкомплетива, делимитатива, аттенуатива и т. п. объединяются в значениях одной граммемы, и представляют собой одну семантическую зону (Игнатенко 2017).

В первом приближении ее ядро – значение неполноты действия: на некоторой шкале в структуре события степень соответствующего свойства ниже, чем стандарт.

Мы назвали это значение **глагольным аттенуативом**. (ср., например, (Плунгян 2011))

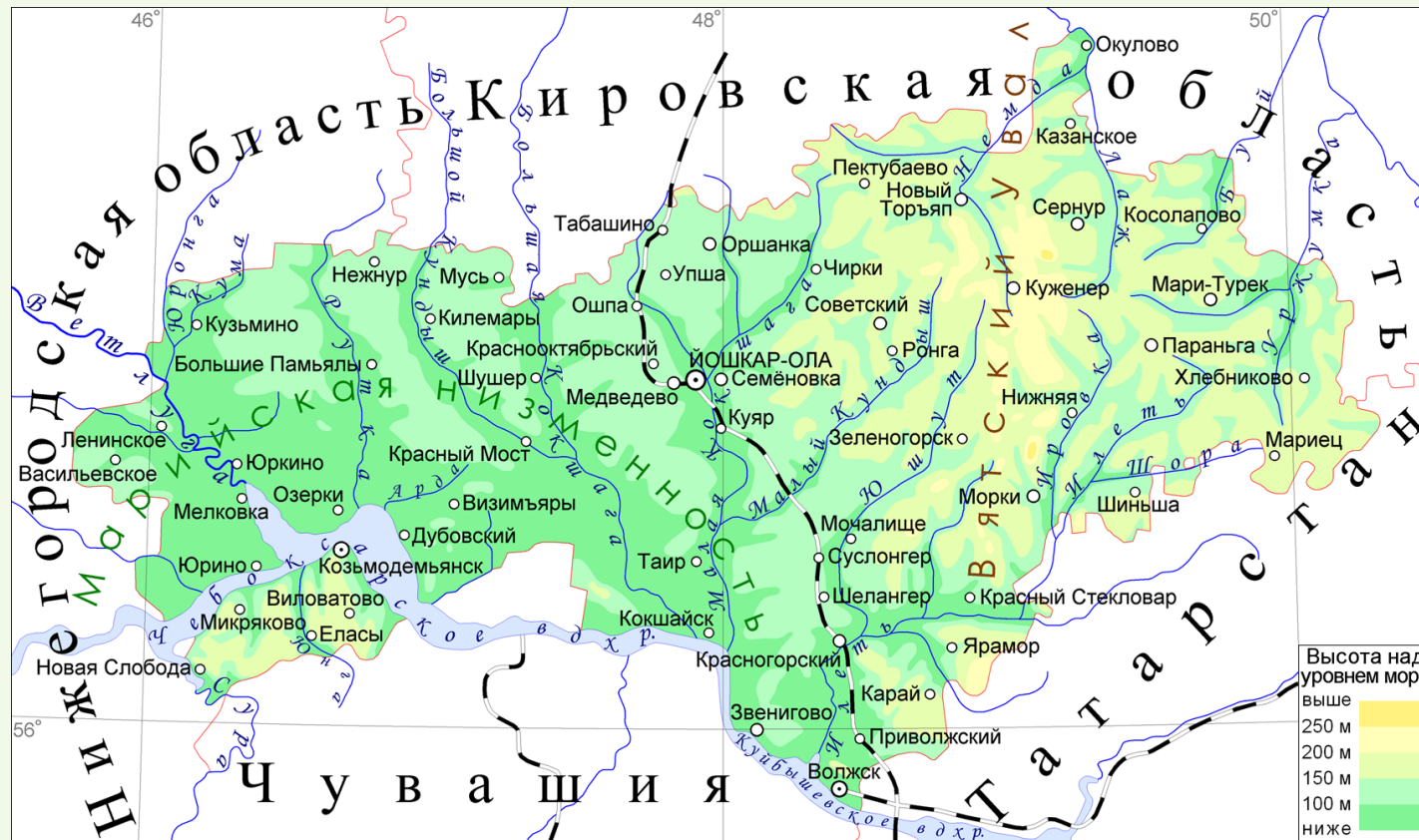
Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- **О горномарийской глагольной системе**
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

Что такое горномарийский язык?

< марийские < финно-угорские < уральские

По переписи 2010 г.: 23062 носителя (ср. 365315 для луговомарийского)



Данные собраны в 2016–2017 гг. в ходе экспедиций ОТиПЛ МГУ и Школы лингвистики ВШЭ в с. Микряково Горномарийского р-на респ. Марий Эл под руководством С. Ю. Толдовой.

О горномарийской глагольной системе

В горномарийском два морфологических спряжения:

Форма	1-е спряжение	2-е спряжение
Непрошедшее вр., 1л. ед. ч	<i>râr-at</i> 'кусаю'	<i>râr-et</i> 'вхожу'
Непрошедшее вр., 3л. ед. ч.	<i>râr-eš</i> 'кусает'	<i>râr-a</i> 'входит'
Аорист, 1л. ед. ч	<i>râr-ât</i> '(я) откусил'	<i>râr-âšât</i> '(я) вошел'
Аорист, 3л. ед. ч	<i>râr-â</i> '(он) откусил'	<i>râr-âš</i> '(он) вошел'
Перфект, 3л. ед. ч., конверб	<i>râr-ân</i> '(я) откусил'	<i>râr-en</i> '(я) вошел'
Результативное причастие	<i>râr-tâ</i> 'откушенный'	<i>rârâ-tâ</i> 'вошедший'

О горномарийской глагольной системе

Два прошедших времени (Голосов, Козлов в печати):

Перфект — время ассерции предшествует времени высказывания.

Аорист — время ассерции предшествует времени высказывания и является смежным с точкой положения Наблюдателя (т. е. находится непосредственно перед ним).

Они не различаются относительно аспектуальных характеристик и эвиденциальности.

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- **Морфонология показателей Аттенуатива**
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

Морфонология показателей Аттенуатива

Многосложная основа -al-	Односложная основа	
	2-е спряжение -alal-/-altal- *	1-е спряжение -âldal-/-ândal- **
<i>tumaj-a</i> ‘думать’ > <i>tumaj-al-eš</i> ‘подумать’ <i>pâdârt-a</i> ‘ломать’ > <i>pâdârt-al-eš</i> ‘надломить’	<i>šül-ä</i> ‘дышать’ > <i>šül-äläl-eš</i> ‘подышать’ <i>pu-a</i> ‘дать’ > <i>pu-alal-eš</i> ‘одолжить’	<i>lâd-eš</i> ‘читать’ > <i>lâd-âldal-eš</i> ‘почитать’ <i>kušk-eš</i> ‘расти’ > <i>kušk-âldal-eš</i> ‘подрасти’
Двусложные основы на -ar: <i>kaḥâr-a</i> ‘кашлять’ > <i>kaḥâr-al-eš</i> , <i>kaḥâr-alal-eš</i> ‘покашлять’ <i>oḵḥâr-a</i> ‘грустить’ > <i>oḵḥâr-al-eš</i> , <i>oḵḥâr-alal-eš</i> ‘погрустить’		

* Показатели в более-менее свободном распределении

** Показатели в свободном распределении и зависят от предпочтений носителя

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- **Полисемия горномарийского Аттенуатива**
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- Анализ

Полисемия Аттенуатива

Делимитативное значение — «длительная, но ограниченная во времени ситуации» (Плунгян 2011:396):

(5) *saša maša-m vêč-alal'-ê* *dä* *koktê-n* *ke-vä*
С. М.-АСС ждать-АТТ-АОР.3SG и два-ADV идти-АОР.3SG

‘Саша **подождал** Машу и они пошли вместе’.

(6) *ovošč-vlä-m lu* *minut nārë* *šolt-alal-aš* *kel-eš*
овощ-PL-АСС десять минута около варить-АТТ-INF надо-NPST.3SG

‘Овощи нужно **поварить** минут десять’.

Полисемия Аттенуатива

Но это не «чистый» делимитатив в смысле (Плунгян 2011), так как продолжительность ситуации «уменьшенная».

(7а) *mən' kok kečə xvoraj-al'-əm vara törlän-äšäm*
я два день болеть-АТТ-АОР.1SG потом выздороветь-АОР.1SG

‘Я два дня **поболел**, а потом выздоровел’.

(7б) *#mən' ik i xvoraj-al'-əm vara törlän-äšäm*
я один год болеть-АТТ-АОР.1SG потом выздороветь-АОР.1SG

‘Я год **поболел**, а потом выздоровел’.

Полисемия Аттенуатива

Вхождение в «короткое состояние» — результирующее состояние достигается, но длится недолго

(8) *tämen'sšä paškidâ-žê-lan ručka-žê-m pu-alal'-ê*
ученик сосед-POSS.3SG-DAT ручка-POSS.3SG-ACC дать-АТТ-АОР.3SG

‘Ученик **одолжил** соседу ручку **ненадолго**’.

(9) *ätä-m kečäväl paštek to-kê-na pâr-alal'-ê*
отец-POSS.1SG полдень после дом-ILL-POSS.1PL прийти-АТТ-АОР.3SG

‘Папа в обед **заскочил** **ненадолго** домой’.

Полисемия Аттенуатива

Но результирующее состояние не может быть длительным.

(10) *tämen'šä tâmdâšâ-lan podarkâ-m pu-š / # pu-alal'-â*
ученик учитель-DAT подарок-ACC дать-AOR.3SG дать-АТТ-AOR.3SG

‘Ученик учителю дал подарок’.

Полисемия Аттенуатива

Собственно аттенуатив — «ослабленное» результирующие состояние.

(11) *kängäžäm mән' oknä-vlä-m pač-êldal-ên kod-em*
летом я окно-PL-ACC открыть-АТТ-CVB оставить-NPST.1SG

‘Летом я оставляю окна **приоткрытыми**’.

(12) *tälät šokšê? — agêl, mән' uže (iziš) kölm-äläl'-ëm*
ты.DAT.POSS.2SG тепло NEG.3SG я уже чуть замезнуть-АТТ-AOR.3SG

‘Тебе тепло? — Нет. Я уже (чуть-чуть) **подмерз**’.

Полисемия Аттенуатива

Аттенуатив не употребляется в имперфективных контекстах, не допускает актуально-длительной интерпретации и не может обозначать состояние или процесс с низкой степенью интенсивности.

(15) # *nimat agêl mən' ojxêr-al-am*
ничего NEG.3SG я грустить-АТТ-NPST.1SG

‘{— Что с тобой, ты как-то грустишь?} — Да ничего, я **немножечко грущу**’.

(16) *izinolen kamaka-štê pu-vlä jêl-at / # jêl-alal-êt*
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-NPST.3PLгореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова **горят** в печке’.

Полисемия Аттenuатива

Итого у горномарийского Аттenuатива есть следующие интерпретации:

- малая длительность ситуации
- малая длительность результирующего состояния
- малая степень результирующего состояния
- событие с «уменьшенным» объектом

Невозможны следующие интерпретации:

- событие с «уменьшенным» субъектом
- состояние с малой интенсивностью
- процесс с малой интенсивностью

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- **Поведение Аттенуатива в разных контекстах**
- Анализ

Аттенуатив под итеративом

Глагол в (16') имеет итеративную интерпретацию. Этим объясняется Аттенуатив (17): каждый раз, когда X, я поделаю Y немного.

(16') *izinolen kamaka-štê pu-vlä jâl-alal-êt*
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова в печке **погорят-перестанут**’.

(17) *män' kogo êl-am gän'ät šärgä-škä kašt-aš lüd-öldäl-äm*
я большой быть-NPST.1SG хотя лес-ILL ходить-INF бояться-АТТ-NPST.1SG

‘Хоть я и взрослый, я [все еще] **побаиваюсь** ходить в лес’.

Аттенуатив под итеративом

Пунктивные глаголы (aka achievements, события, <ES, —>) претерпевают коэрсию в итеративных контекстах.

(18) *direktor kabinet-âštâ-žâ šänz-ä putövka-vlä-m pu-a*
директор кабинет-IN-POSS.3SG сидеть-NPST.3SG путевка-PL-ACC дать-NPST.3SG

‘Директор сидит в кабинете и **раздает** путевки’.

(19) *maša stöl jër kašt-eš dä savala-vlä-m vilka-vlä-m pišt-ä*
М. стол вокруг ходить-NPST.3SG и ложка-PL-ACC вилка-PL-ACC класть-NPST.3SG

‘Маша ходит вокруг стола и **раскладывает** ложки и вилки’.

Аттенуатив под итеративом

Именно эта коэрсия происходит в (16'), повторенном ниже, и в (20). К аттенуативному глаголу применяется «нулевой» итератив и получается наблюдаемое значение сродни русскому *по-...-ива-*.

(16') *izinolen kamaka-štê pu-vlä jêl-alal-êt*
потихоньку печь-IN дрова-PL гореть-АТТ-NPST.3PL

‘Медленно и тихонько дрова в печке **погорят-перестанут**’.

(20) *tädä kânam-tänäm lâdâš-êt sir-äläl-eš*
тот когда-тогда стихи-АСС писать-АТТ-NPST.3SG

‘Он иногда **пописывает** стихи’.

Аттенуатив над каузативом

Когда Аттенуатив добавляется к каузативу, то он может модифицировать каузируемое подсобытие, но не каузирующее подсобытие:

(21) *rapı ânêka-lan jërän-vuj-êṁ karajê-kt-al'-ê*
бабушка внук-DAT грядка-голова-ACC копать-CAUS-ATT-AOR.3SG

‘Бабушка заставил внука покопать грядку’.

(22) **rapı ânêka-lan jërän-vuj-êṁ karajê-kt-al'-ê dä cärn-äš*
бабушка внук-DAT грядка-голова-ACC копать-CAUS-ATT-AOR.3SGи перестать-AOR.3SG

‘Бабушка позаставляла внука копать грядку, а потом перестала’.

Сегодня в докладе

- Что такое глагольный аттенуатив?
- О горномарийской глагольной системе
- Морфонология показателей Аттенуатива
- Полисемия горномарийского Аттенуатива
- Поведение Аттенуатива в разных контекстах
- **Анализ**

Анализ

Кажется, наблюдаемые значения — манифестации одного и того же значения **аттенуатива**: на шкале некоторого свойства в структуре события степень этого свойства ниже стандарта:

«делимитатив» — длительность события ниже стандарта;

вхождение в «короткое» состояние — длительность результирующего состояния ниже стандарта;

собственно аттенуатив — степень результирующего состояния ниже стандарта;

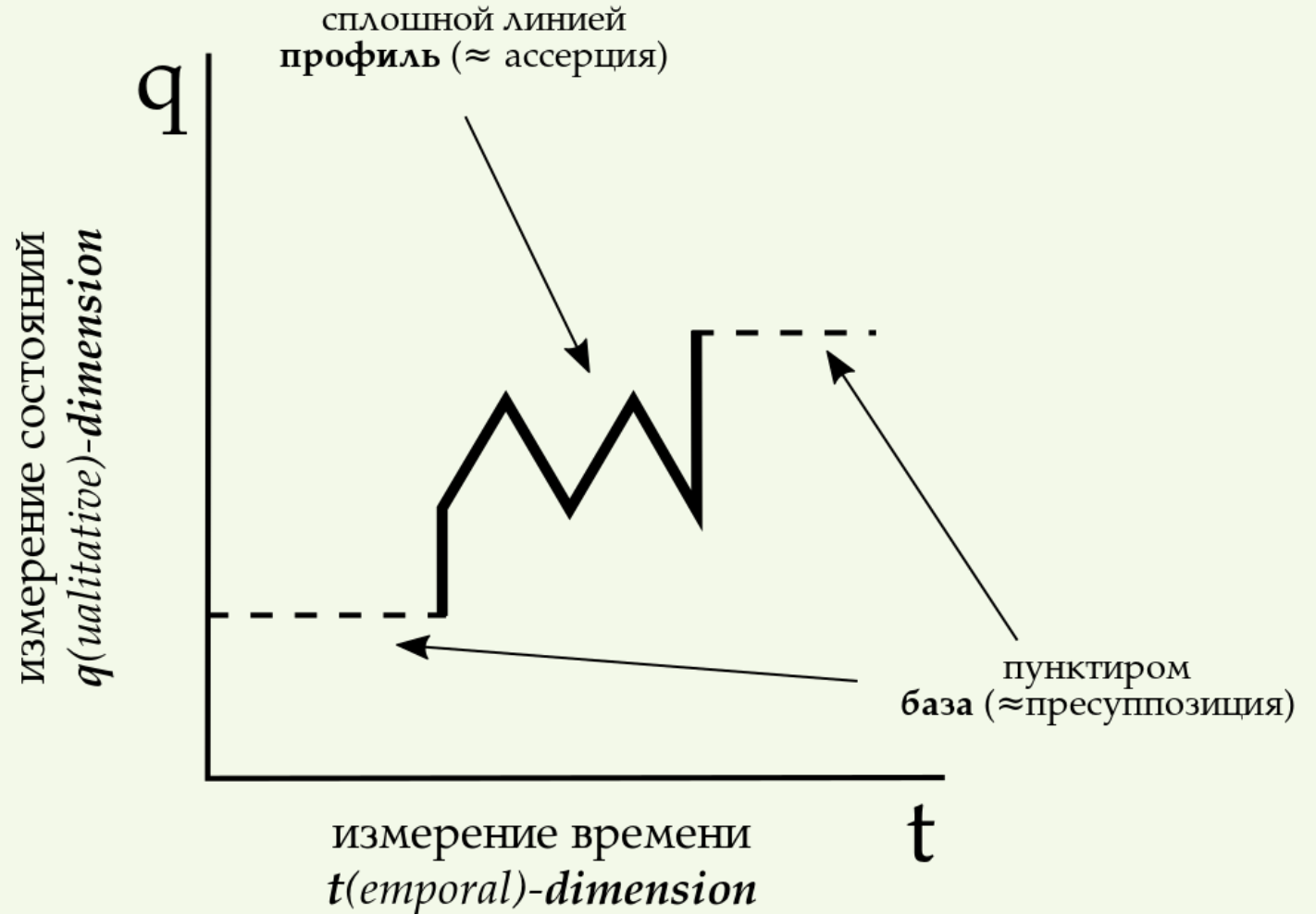
малое количество объекта — количество объекта ниже стандарта.

Но почему интерпретации с **«уменьшенным» субъектом и меньшей интенсивностью** не допустимы?

Аспектуальная теория В. Крофта

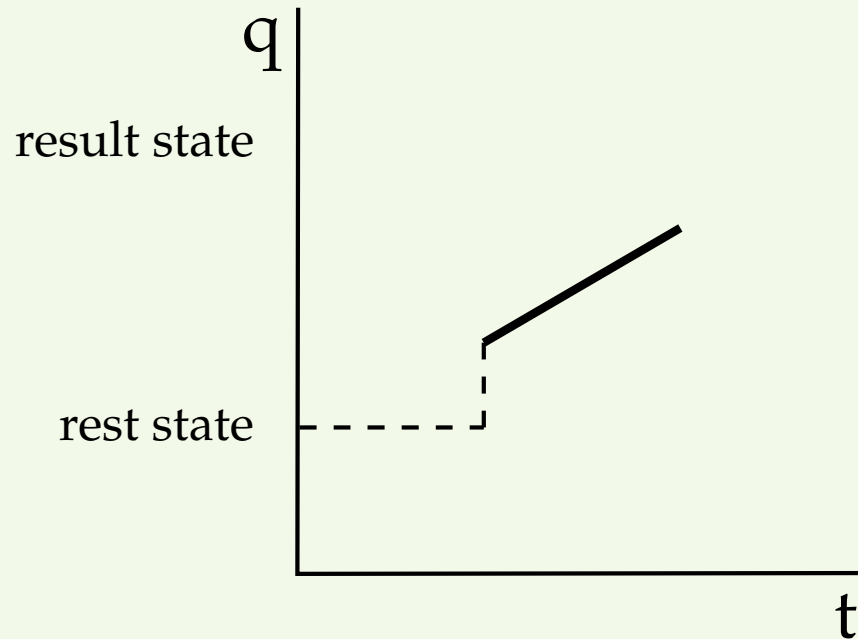
(Croft 2012)

Геометрическая модель аспекта: аспектуальные контуры изображаются на плоскости с двумя осями: по времени и по состоянию. Обе оси — шкалы.

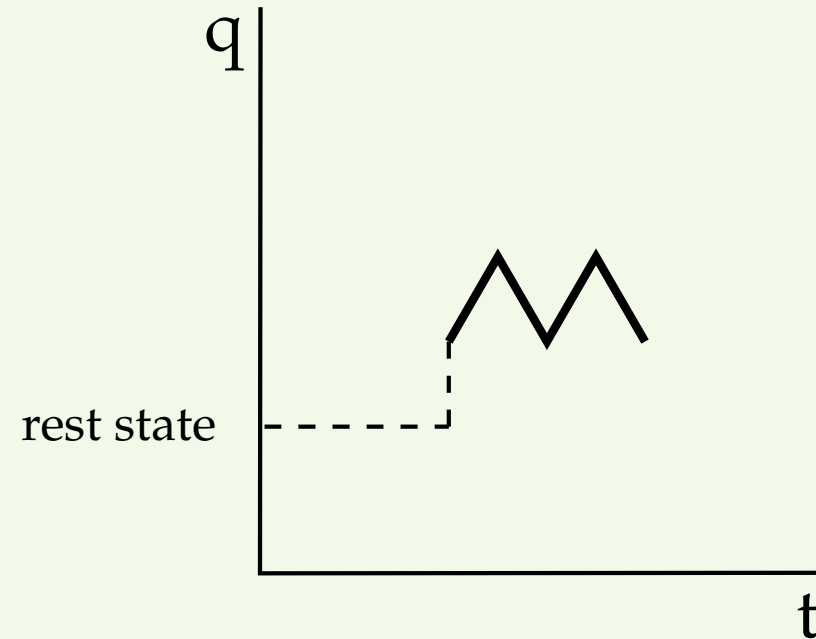


Аспектуальная теория В. Крофта

Предельность — это ограниченность профиля по оси состояний (Q-BOUNDEDNESS).



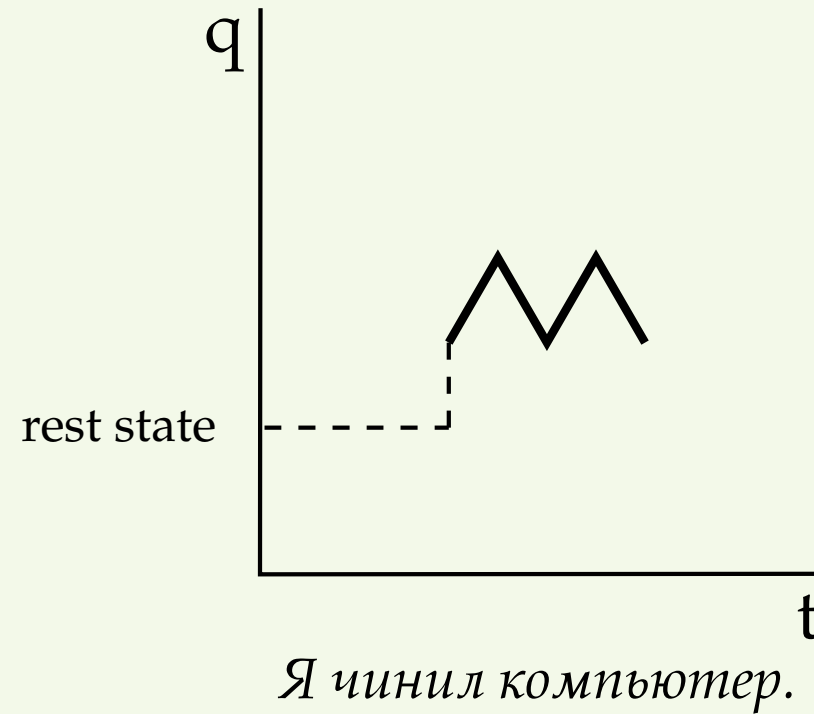
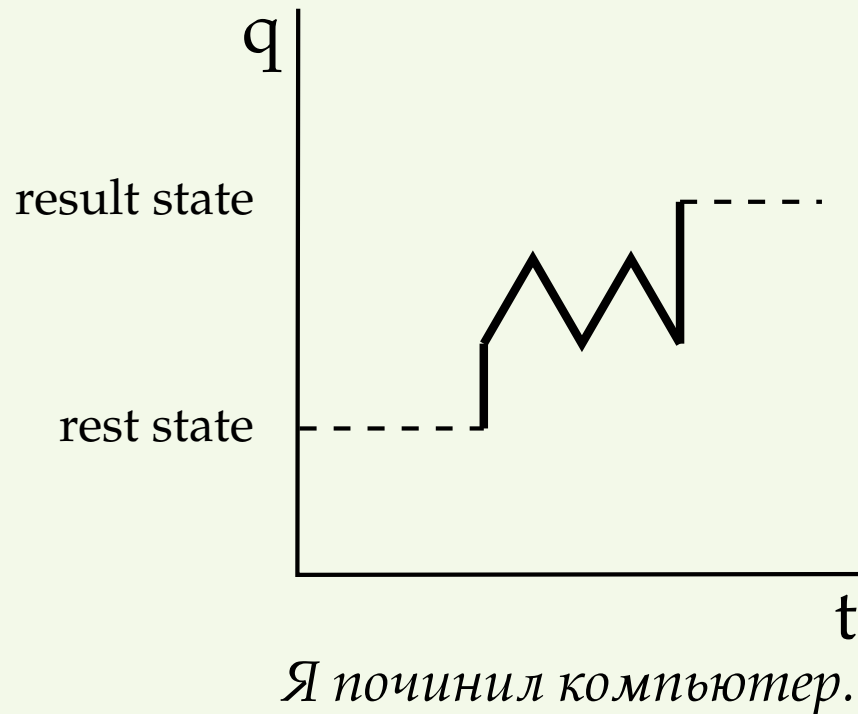
Я бегу к финишу.



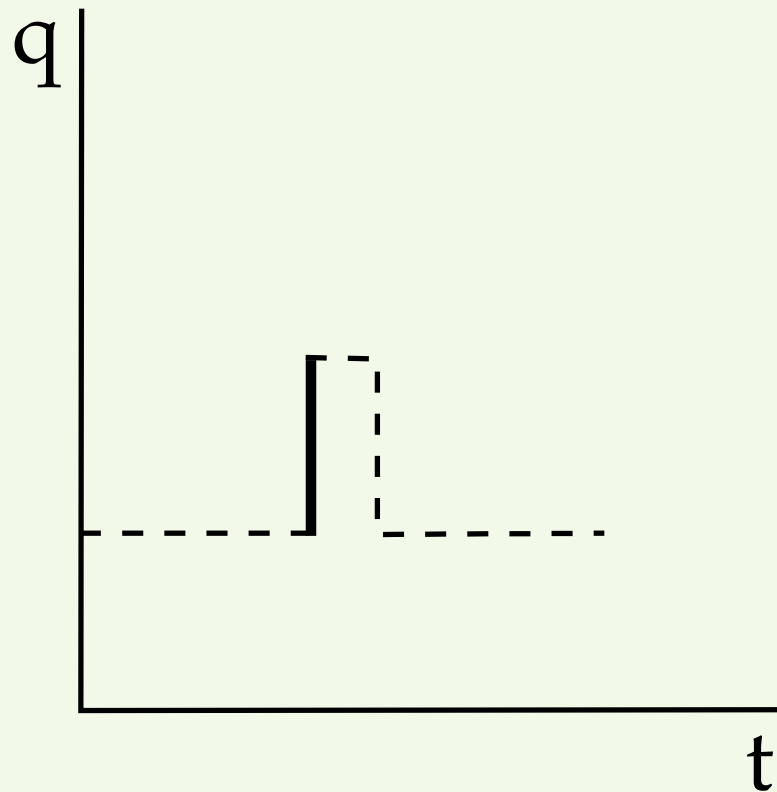
Я бегаю по лужайке.

Аспектуальная теория В. Крофта

Перфективность — это ограниченность профиля по оси времени (T-BOUNDEDNESS).



Аспектуальная теория Крофта

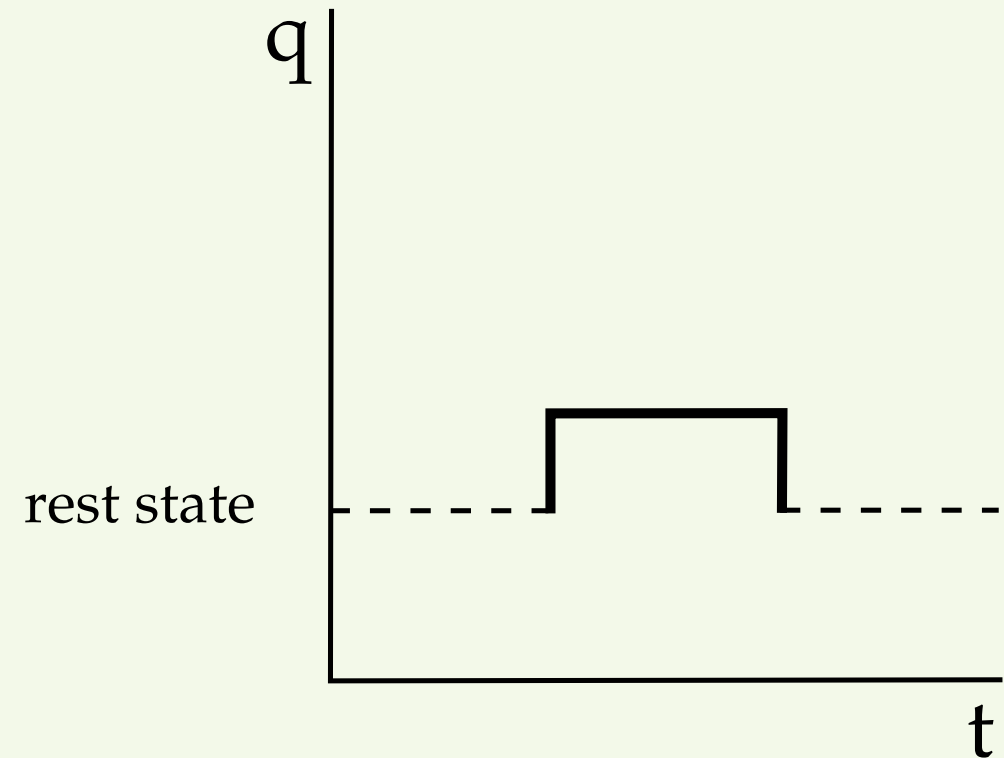
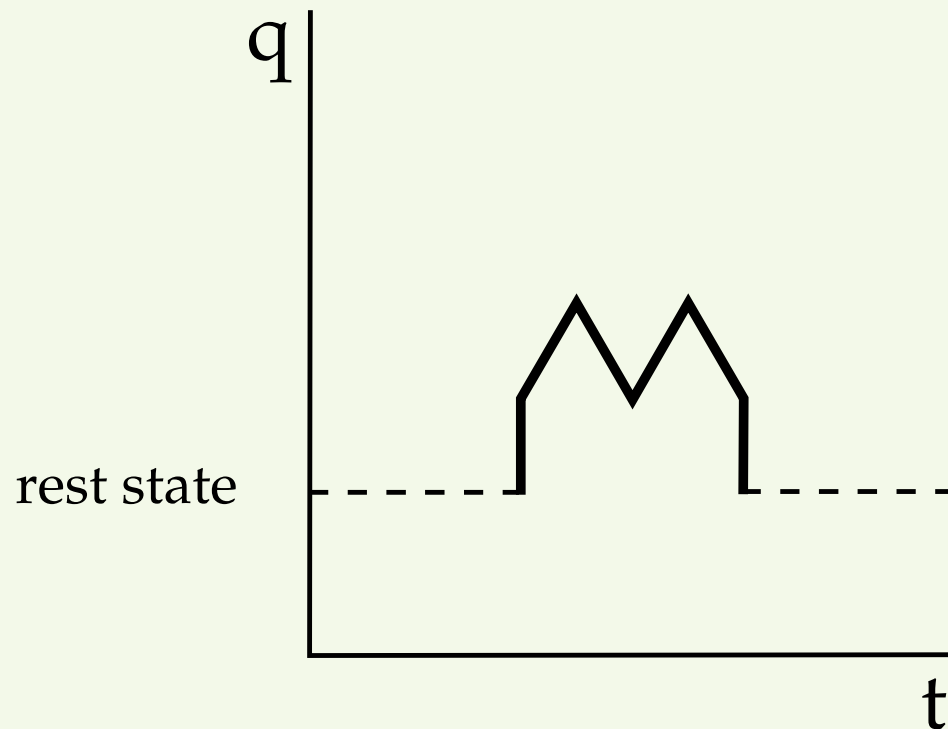


Среди прочих аспектуальных типов В. Крофт выделяет cyclic achievement: вхождение в состояние было достигнуто, но в скором времени перестало иметь место. Так автор анализирует семейфактив.

Этот тип есть не что иное, как **вхождение в «короткое» состояние.**

Аспектуальная теория Крофта

Слева — делимитатив для процесса по Крофту. По аналогии справа — наш анализ делимитатива от состояния. Это есть не что иное, как делимитативная интерпретация.



Анализ

Интерпертации **«ослабленного»** результирующего состояния и **«уменьшенного»** объекта — манифестации делимитативной интерпретации.

Они доступны только для глаголов с инкрементальной темой, у которых длительность ситуации имплекативно связана с количеством на шкале:

делал немного → сделал неполностью

делал немного → сделал мало

Анализ

Делимитативная интерпретация и вхождение в «короткое» состояние — перфективные типы.

Время ассерции у обоих типов короткое.

Таким образом семантика горномарийского аттенуатива такова:

- **Событие перфективно**
- **Длительность события меньше стандарта** (при этом это может затрагивать как профиль, так и базу)

Такой анализ сходен анализу русского семельфактива на *-ну-* в (Плунгян 2000) как грамматикализованного ‘быстро’ в значении, антонимичном значению ‘долго’.

Библиография

- Голосов Ф. В., Козлов А. А.** Наблюдатель в системе прошедших времен горномарийского языка. *Acta Linguistica Petropolitana*. В печати.
- Игнатенко Д. И.** Модели полисемии показателей семельфактива и лимитатива в языках мира. Курсовая работа. Рукопись. - 2017.
- Оскольская С. А., Стойнова Н. М.** Способы выражения начальной фазы действия в нанайском языке // *Проблемы языка*, 1. - М. : ИЯз РАН, 2012.
- Плунгян В. А.** 'Быстро' в грамматике русского и других языков // Иомдин Л. Л., Крысин Л. П. (ред.) *Слово в текст и словаре: Сб. ст. к 70-летию акад. Ю. Д. Апресяна*. М.: ЯРК, 2000. С. 212—223.
- Плунгян В. А.** Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. - М. : РГГУ, 2011.
- Croft W.** *Verbs: Aspect and causal structure*. - Oxford : Oxford University Press, 2012.
- Croft W., Cruse D. A.** *Cognitive linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Спасибо за внимание!

Илья Макаrchук, МГУ
<ilya.makarchuk@gmail.com>